



# CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2017**

**TARDE**

**Psicólogo  
(Área Clínica)**

**TIPO 02**

**VERDE**

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões **01** e **02**.

**Capítulo LXVIII / O Vergalho**

Tais eram as reflexões que eu vinha fazendo, por aquele Valongo fora, logo depois de ver e ajustar a casa. Interrompeu-mas um ajuntamento; era um preto que vergalhava outro na praça. O outro não se atrevia a fugir; gemia somente estas únicas palavras: — “Não, perdão, meu senhor; meu senhor, perdão!” Mas o primeiro não fazia caso, e, a cada súplica, respondia com uma vergalhada nova.

— Toma, diabo! dizia ele; toma mais perdão, bêbado!

— Meu senhor! gemia o outro.

— Cala a boca, besta! replicava o vergalho.

Parei, olhei... Justos céus! Quem havia de ser o do vergalho? Nada menos que o meu moleque Prudêncio, — o que meu pai libertara alguns anos antes. Cheguei-me; ele deteve-se logo e pediu-me a bênção; perguntei-lhe se aquele preto era escravo dele.

— É, sim, nhonhô.

— Fez-te alguma cousa?

— É um vadio e um bêbado muito grande. Ainda hoje deixei ele na quitanda, enquanto eu ia lá embaixo na cidade, e ele deixou a quitanda para ir na venda beber.

— Está bom, perdoa-lhe, disse eu.

— Pois não, nhonhô. Nhonhô manda, não pede. Entra para casa, bêbado!

(Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo, Ática, 1990. p. 83.)

**01**

Dentre os trechos destacados a seguir, assinale o par que demonstra – por meio da linguagem – a diferença social e cultural entre as personagens.

A) “que eu vinha fazendo,” (1º§) / “gemia somente estas únicas palavras:” (1º§)

B) “Interrompeu-mas um ajuntamento” (1º§) / “Ainda hoje deixei ele na quitanda,” (8º§)

C) “Cheguei-me; ele deteve-se logo e pediu-me a bênção;” (5º§) / “— Fez-te alguma cousa?” (7º§)

D) “— Meu senhor! gemia o outro.” (3º§) / “— ‘Não, perdão, meu senhor; meu senhor, perdão!’” (1º§)

**02**

Nas palavras “*praça*” e “*bênção*” emprega-se o cedilha para indicar o som do fonema /s/. Tal notação foi usada corretamente em todas as palavras do grupo:

A) punção, louça, ascensão.

C) estação, miçanga, sentença.

B) açafraão, distenção, paçoca.

D) excação, calabouço, precaução.

Texto para responder às questões **03** e **04**.

[...]

Com a vida isolada que vivo, gosto de afastar os olhos de sobre a nossa arena política para ler em minha alma, reduzindo à linguagem harmoniosa e cadente o pensamento que me vem de improviso, e as ideias que em mim desperta a vista de uma paisagem ou do oceano – o aspecto enfim da natureza. Casar assim o pensamento com o sentimento – o coração com o entendimento – a ideia com a paixão – colorir tudo isto com a imaginação, fundir tudo isto com a vida e com a natureza, purificar tudo com o sentimento da religião e da divindade, eis a Poesia – a Poesia grande e santa – a Poesia como eu a compreendo sem a poder definir, como eu a sinto sem a poder traduzir.

(DIAS, Gonçalves. In: CANDIDO, Antonio; CASTELLO, José Aderaldo. *Presença da literatura brasileira: das origens ao Romantismo*. 12. ed. São Paulo: Difel, 1984. v.1, p. 258. Fragmento.)



05

**Considerando todo o contexto apresentado, afirmar que trazemos no corpo as marcas de uma profunda identidade com o planeta equivale a dizer que**

- A) somos marcados pelas agruras próprias da sobrevivência humana.
- B) apresentamos sinais físicos de uma sobrevivência que resiste ao desequilíbrio do planeta.
- C) elementos encontrados na natureza têm estreita relação e ligação com elementos que compõem o organismo do ser humano.
- D) nossa identidade com o planeta requer que usemos todo conhecimento adquirido ao longo da história da humanidade em sua defesa.

06

**A partir das várias possibilidades lógico-expositivas no desenvolvimento de um texto, pode-se afirmar que no texto apresentado**

- A) pode-se reconhecer, predominantemente, o emprego de exemplo e comparação.
- B) o início é feito a partir de uma definição para em seguida ser utilizada a comparação.
- C) a dissertação tem início com o emprego de uma definição do tema, atribuindo-lhe maior clareza e objetividade.
- D) a citação relativa ao tema dá início ao texto fazendo-se, em seguida, uma pequena análise da ideia apresentada.

07

**De acordo com informações e ideias trazidas ao quinto e sexto parágrafos, pode-se afirmar que o autor**

- A) estabelece um paralelo entre o universo e o ser humano de modo a destacar, no primeiro, importância maior sobre o segundo.
- B) expressa, por meio de exemplos, que as prioridades humanas atuais prejudicam o reconhecimento e envolvimento com os reais valores da vida promovendo graves prejuízos.
- C) incita questionamentos que têm por objetivo promover a interação com o seu interlocutor, sendo tais respostas a base para o desenvolvimento do tema que ocorrerá a seguir.
- D) conclui que é preciso reconhecer que o ser humano tem a necessidade de se relacionar com o grupo no qual está inserido, diminuindo seu crescente envolvimento com afazeres profissionais.

08

**Segundo informações e ideias trazidas ao texto,**

- A) estamos presos a um ciclo natural que não pode ser modificado ainda que haja intervenções externas.
- B) imersos em problemas de assuntos cotidianos, esquecemos de apreciar o que realmente possui valor para a vida humana.
- C) os pequenos prazeres que a vivência humana pode proporcionar estão ameaçados por fatores externos contra os quais não há meios de resistir.
- D) a natureza que nos cerca está ameaçada diante das atitudes tomadas ao longo dos anos pelo ser humano e dá indícios de que não há como retroceder tal processo.

09

**Em “Todos nós trazemos no corpo as marcas de uma profunda identidade com o planeta.” (1º§), o termo destacado expressa**

- A) presente pontual.
- B) ação de duração contínua.
- C) presente universal ou permansivo.
- D) ação imperfectiva, não concluída e habitual.

10

**O posicionamento do autor pode ser identificado de forma explícita por meio do trecho destacado em:**

- A) “*O mundo está em nós e nós no mundo.*” (6º§)
- B) “*Nossa principal fonte de energia é o ar.*” (3º§)
- C) “*Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural.*” (3º§)
- D) “*O mais fundamental dos elementos está presente em nosso corpo na mesma proporção em que aparece no globo terrestre.*” (1º§)

11

Assinale a sugestão de alteração do trecho destacado do texto que mantém o sentido básico original e a correção de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) *“São marcas profundas, viscerais, que não podem ser apagadas.”* (1º§) / São marcas profundas, viscerais, não podendo serem apagadas.
- B) *“Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural.”* (3º§) / Como se ver, interagimos intensamente para com o meio natural.
- C) *“Mergulhados em afazeres mais urgentes, nos afastamos de nossa essência.”* (6º§) / Afastamo-nos de nossa própria essência, mergulhados em urgente afazeres.
- D) *“Em nosso sangue carregamos a terra, pulverizada nos sais minerais, que vitalizam tecidos e órgãos.”* (2º§) / Carregamos, em nosso sangue, a terra; pulverizada nos sais minerais cuja ação é vitalizar tecidos e órgãos.

12

Considerando todo o contexto, pode-se afirmar que a expressão destacada em *“Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, perder alguns segundos admirando o esplendor de uma manhã ensolarada, [...]”* (5º§) indica

- A) perda de tempo.
- B) apropriação de um tempo que se havia perdido.
- C) que dedicamos o mínimo de tempo àquilo que realmente tem valor.
- D) uma perda de tempo a partir de determinado ponto de vista, mas ganho a partir de outro.

13

Assinale a alternativa que apresenta o trecho *“Neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, perdemos o contato com a Mãe Terra e, não por acaso, com nós mesmos.”* (4º§) pontuado corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, mesmo após algumas alterações.

- A) Neste início de terceiro milênio perdemos o contato com a Mãe Terra e não por acaso, com nós mesmos, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais.
- B) Perdemos o contato com a Mãe Terra e, não por acaso com nós mesmos neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais.
- C) Neste início, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, de terceiro milênio, perdemos o contato com a Mãe Terra e não por acaso com nós mesmos.
- D) Neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, perdemos o contato com a Mãe Terra e com nós mesmos, não por acaso.

14

De acordo com as ideias expressas na frase *“É preciso refazer os elos e perceber com humildade que as pequenas coisas da vida encerram as grandes verdades da existência.”* (6º§), pode-se concluir que

- A) a existência humana está estreitamente relacionada às situações de menor valor que podem satisfazer os anseios humanos.
- B) a humildade deve compor toda prática da existência humana assim como o exercício da verdade em quaisquer situações.
- C) entre as pequenas coisas da vida e as grandes verdades há uma longa distância que precisa ser eliminada com cautela e humildade.
- D) é necessário que haja uma ação concreta acrescida de percepção acerca daquilo que embora seja considerado de pouca importância, ou como algo menor, possui grande significado existencial.

15

Considerando-se as regras de concordância verbal e nominal de acordo a norma padrão da língua, identifique o trecho destacado do texto em que há incorreção gramatical.

- A) *“Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, [...]”* (5º§)
- B) *“As lágrimas que derramamos de dor ou de alegria tem o sabor dos oceanos.”* (1º§)
- C) *“[...] quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, [...]”* (4º§)
- D) *“Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo, correm pelas nossas veias.”* (2º§)



21

As psicoterapias de grupo consistem em um processo que utiliza as relações entre os membros do grupo e entre estes e o psicoterapeuta, o principal fator indicador de mudança. Em relação às intervenções grupais, assinale a alternativa correta.

- A) A forma como o coordenador de um grupo se comunica com os integrantes é secundária frente à técnica utilizada.
- B) As evasões ou falta de adesão ao grupo podem ser minimizadas com sessões individuais que antecedem a formação do grupo.
- C) Os processos de mudança em grupo devem envolver aspectos cognitivos e motivacionais em detrimento dos afetivos e comportamentais.
- D) Ao se formar um grupo terapêutico nem sempre é necessário definir, *a priori*, o formato do grupo, se aberto ou fechado, ou mesmo o critério para formação do grupo, pois isso poderia inviabilizar o desenvolvimento do trabalho.

22

A Análise do Comportamento Aplicada é tão antiga quanto a Análise do Comportamento. Desde a década de 1940 há tentativas de aplicação das descobertas da ciência comportamental, embora a Análise do Comportamento Aplicada tenha tido seus critérios definidos apenas algumas décadas depois. Sobre a Análise do Comportamento Aplicada, assinale a afirmativa correta.

- A) O JEAB foi o primeiro periódico de Análise do Comportamento Aplicada.
- B) O *Behaviorismo* Radical é a filosofia que fundamenta a Análise do Comportamento.
- C) A Análise Experimental do Comportamento estuda a filosofia da Análise do Comportamento.
- D) As três áreas da Análise do Comportamento são: Análise Experimental do Comportamento, Análise do Comportamento Aplicada e ABA.

23

O autor mais influente da Análise do Comportamento foi *B. F. Skinner* (1904-1990), quem influencia mais significativa e diretamente a Análise do Comportamento Aplicada, uma das abordagens terapêuticas que tem sido bastante utilizada junto ao Transtorno do Espectro Autista no âmbito da psicologia. Tendo isso em vista, analise as afirmativas sobre a Análise do Comportamento Aplicada.

- I. A Análise do Comportamento é considerada aplicada na medida em que se dedica a um problema de interesse teórico, ao invés de um problema de interesse social.
- II. O modelo experimental do tratamento proposto pela Análise do Comportamento Aplicada permite identificar erros, buscando corrigi-los através de mudanças no ambiente.
- III. A dimensão tecnológica pressupõe que as técnicas componentes de uma determinada aplicação comportamental sejam identificadas e descritas o mais precisamente possível.
- IV. A Análise Comportamental Aplicada utiliza-se de métodos baseados em princípios científicos do comportamento para construir repertórios socialmente relevantes e reduzir repertórios problemáticos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

24

O livro “Ajude-nos a Aprender” resume algumas das técnicas mais utilizadas no ensino e aprendizagem com autistas, o qual se fundamenta na Análise do Comportamento Aplicada – ABA. Além disso, o livro oferece contribuições a respeito do modelo de intervenção descrito como bastante eficaz denominado por “Planejamento NET”. Esse planejamento se refere a

- A) ensino por meio de reforçamento intermitente.
- B) ensino de uma tarefa em um ambiente planejado, preparado com antecedência, como o uso de uma mesa de atividades.
- C) ensino em ambiente natural, arranjando contingências de reforçamento para a aprendizagem de uma tarefa por meio de brincadeiras.
- D) planejamento do número de exposições tentadas, no qual descrevem-se os procedimentos a serem utilizados nas sessões de exposição.

25

Na história das psicoterapias, os historiadores geralmente apresentam o “boom” das terapias comportamentais dividido em três grandes momentos, denominando-os de “as três ondas das terapias comportamentais”. Em relação às terapias comportamentais de primeira onda, é correto afirmar que

- A) são consideradas interacionistas.
- B) valorizavam o processo em detrimento de técnicas.
- C) são responsáveis pelo emprego da técnica do *mindfulness*.
- D) eram utilizadas principalmente em instituições, no tratamento de transtornos de ansiedade e psicoses.

26

O construto personalidade tende a ser concebido como um processo gradual proveniente da interação genética-ambiente. Esse conceito se refere a tendências endógenas básicas de pensamentos, emoções e comportamento que distinguem as pessoas, como pensamentos, habilidades, valores, princípios morais, crenças, defesas e cognições sociais. Ao longo da história da Psicologia, diversas tentativas de explicar o funcionamento da personalidade vêm ocorrendo, dentre elas o Modelo dos Cinco Grandes Fatores. Tendo isso em vista, o Modelo dos Cinco Grandes Fatores

- A) propõe que cada fator é dicotômico e interdependente.
- B) é representado por facetas que compõem cinco fatores ao total.
- C) é desenvolvido a partir das características da população brasileira.
- D) propõe que razões inconscientes determinam a manifestação dos fatores.

27

“G. é uma adolescente de 13 anos de idade cujas queixas se referem à ansiedade escolar e à dificuldade para acompanhar a turma. Ela estuda em uma escola pública do interior do Rio de Janeiro. G. sempre teve dificuldades para manter a nota média escolar e seu desempenho é motivo de preocupação dos professores desde que os critérios escolares passaram a ser mais rígidos. A mãe se queixa da qualidade da escola e relata que G. é aprovada ‘sem critérios’. A gestação de G. foi turbulenta, com ameaças de aborto e altos níveis de estresse, tais como a violência. G. nasceu prematura e com cerca de 1,200 kg. A menina deu os primeiros passos e falou as primeiras palavras com cerca de dois anos de idade. G. é desajeitada na educação física e ainda não aprendeu a andar de bicicleta. A mãe de G. receia que seu desenvolvimento tenha sido prejudicado pelas condições gestacionais e neonatais e que esteja aquém de seus pares.”

Considerando os critérios para avaliação e testagem psicológica para a elaboração de um plano de tratamento e/ou assistência para G., o melhor instrumento para compor o procedimento psicodiagnóstico neste caso é:

- A) Inventário de Habilidades Sociais (IHS).
- B) Bateria Fatorial de Personalidade (BFP).
- C) Escala *Wechsler* de Inteligência para crianças (WISC-IV).
- D) Inventário de Habilidades Sociais, Problemas de Comportamento e Competência Acadêmica para Crianças (SSRS).

28

**Bion** propôs que o entendimento dos grupos seja pautado em hipóteses de base. Considerando o exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O nível da tarefa, também chamado “protomental”, subjacente às atividades de trabalho, refere-se à esfera emocional e é organizado em torno de três “hipóteses de base”.
- B) A hipótese de base “dependência” significa que os membros do grupo se comportam como se dispensando a proteção dada pelo líder, suposto detentor do saber que os nutriria intelectual e afetivamente.
- C) O nível da valência corresponde ao nível consciente, racional, articulado em torno de procedimentos e papéis que favorecem a cooperação. Porém, não é pura, pois está sempre permeada pelo nível da valência.
- D) A hipótese “luta-fuga” (*fight-flight*) significa que o grupo reage como se estivesse ameaçado por um perigo e devesse se defender dele. O líder ou um bode expiatório, interno ou externo, torna-se, então, a presa provisória e aí o evitamento das dificuldades aparece de forma clara.



**29**

O termo **absenteísmo** refere-se à ausência do indivíduo no seu trabalho. Os fatores que motivam o problema são diversos, dentre eles: doença, atrasos involuntários, faltas voluntárias por motivos pessoais, dificuldades e problemas financeiros, problemas de transporte, baixa motivação, supervisão precária, políticas inadequadas da organização, dentre outros. Três variáveis são imprescindíveis para compreender esse fenômeno; assinale-as.

- A) Etnia, idade e educação.  
B) Gênero, idade e educação.

- C) Etnia, gênero e qualificação profissional.  
D) Gênero, idade e qualificação profissional.

**30**

“Os grupos podem ser definidos de pontos de vistas distintos, tais como clínico, social, educacional, da saúde e organizacional. Guardadas as particularidades de cada contexto, um fator comum pode ser identificado no entendimento de que o grupo consiste em uma entidade que media a relação entre indivíduo e sociedade ou entre indivíduo ou instituição, pública ou privada. Essa função revela, por exemplo, relações interpessoais e papéis expressos. Quanto à inter-relação de papéis, em diferentes instituições e organizações, destacam-se quatro papéis em diferentes grupos: o papel de porta voz; o papel do bode expiatório; o papel do líder; e, o papel do sabotador.”

(Amado, 2014.)

**Considerando a explanação, relacione adequadamente as inter-relações de papéis com as suas proposições.**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Papel de porta-voz.       | (   ) Faz-se depositário de aspectos positivos do grupo.  |
|                              | (   ) Dará origem a mecanismos de exclusão e segregação.  |
| 2. Papel de bode expiatório. | (   ) Enuncia um acontecimento de si mesmo e das fantasias inconscientes do grupo.  |
| 3. Papel de líder.           | (   ) Não fala por si, mas por todos. Nele se conjugam o que se chama verticalidade e horizontalidade do grupo.                               |
| 4. Papel do sabotador.       | (   ) Faz-se depositário dos aspectos negativos e atemorizantes do mesmo ou da tarefa, onde ele se compromete tanto quanto os outros membros. |

**A sequência está correta em**

- A) 1, 4, 4, 2, 3.                      B) 1, 4, 1, 3, 2.                      C) 4, 1, 4, 3, 2.                      D) 1, 4, 1, 2, 3.

**31**

No curso do desenvolvimento psíquico, especificamente por volta da adolescência, na imensa maioria dos casos, um ego pré-organizado de forma psicótica simplesmente prosseguirá sua evolução no seio da linhagem psicótica e se organizará de forma definitiva, sob a forma de estrutura psicótica estável. Isso significa, dentre outras coisas, que:

- A) Quanto mais o sujeito de estrutura psicótica se encontrar protegido, mais prevalecerá nele o processo primário, em detrimento do funcionamento do processo secundário.
- B) Quanto mais o sujeito de estrutura psicótica se encontrar ameaçado, menos prevalecerá nele o processo primário, em benefício do funcionamento sob o processo secundário.
- C) O conflito subjacente não é causado pelo superego, nem pelo ideal de ego, mas pelas necessidades pulsionais em face à realidade, o que leva a uma recusa de todas as partes desta realidade que se tenham tornado demasiado frustrantes.
- D) O conflito subjacente é causado pelo superego e pelo ideal de ego, assim como pelas necessidades pulsionais em face à realidade, o que leva a uma recusa de todas as partes desta realidade que se tenham tornado demasiado frustrantes.

**32**

A gênese da personalidade na teoria proposta por *Freud* consiste em um processo por meio do qual diz-se que o **psiquismo se configura, estabelecendo, a partir do modo de ligação dos seus elementos psíquicos, uma organização interna que já não poderá variar posteriormente. Tendo em vista essa explanação geral, é possível afirmar que a tentativa de classificação psicanalítica das estruturas mentais está centrada em fatores como**

- A) a natureza da angústia explícita.
- B) subsídios criados para reação à ameaça.
- C) evolução, fixação e relação de objeto no emprego da energia psíquica.
- D) uso de processos secundários em atitudes frente à realidade experienciada.



**36**

Os transtornos da personalidade se configuram como padrões mal-adaptativos persistentes relacionados a pensamentos, comportamentos, reações e experiências internas que ocorrem em situações sociais e conduzem a um prejuízo grave na vida das pessoas que os possuem. A capacidade de “amar e trabalhar” é reduzida, e elas costumam ter muito sofrimento. Os comportamentos perturbados, negativos ou danosos do indivíduo que vive com transtorno da personalidade fazem as pessoas ao seu redor também sofrerem. Por definição, transtornos da personalidade não são episódicos e a natureza persistente que possuem é a chave para a compreensão dessa classe diagnóstica. Considerando a referida descrição, relacione adequadamente os transtornos da personalidade citados a seguir, à respectiva descrição.

1. Antissocial.
2. Paranoide.
3. Histriônica.
4. Narcisista.
5. Dependente.

- ( ) Visão do *self*: cheio de razão, é uma vítima;  
Visão dos outros: maliciosos, perseguidores; crenças: “eu não posso confiar nas pessoas” “preciso estar sempre em guarda”; estratégias: acusar, contra-atacar.
- ( ) Visão do *self*: glamoroso, impressionante;  
Visão dos outros: seduzíveis, admiradores; crenças: “as pessoas estão aqui para me servir ou admirar” “as pessoas não têm o direito de me negar o que eu mereço”; estratégias: charme; chorar, dramatização.
- ( ) Visão do *self*: forte, autônomo;  
Visão dos outros: vulneráveis, exploradores; crenças: “eu tenho direito de quebrar regras” “os outros são otários, covardes”; estratégias: enganar, ludibriar.
- ( ) Visão do *self*: carente, frágil;  
Visão dos outros: idealizada, apoiadores; crenças: “eu preciso das pessoas para sobreviver, ser feliz” “eu preciso ter uma fonte constante de apoio, de encorajamento”; estratégias: cultivar relacionamentos dependentes.
- ( ) Visão de *self*: especial, único;  
Visão dos outros: inferiores, admiradores; crenças: “eu sou melhor que os outros” “já que sou especial, eu mereço regras especiais”; estratégias: usar os outros, competir.

**A sequência está correta em**

- A) 2, 3, 4, 5, 1.                      B) 3, 2, 4, 1, 5.                      C) 2, 3, 1, 5, 4.                      D) 3, 4, 1, 2, 5.

**37**

“A depressão, embora descrita fenomenologicamente de forma muito clara nas classificações atuais, apresenta-se nos mais variados contextos psicológicos, biológicos e sociais. Existem milhares de situações nas quais a depressão pode ser de difícil tratamento. Exemplos seriam quadros que preenchem critérios para depressão resistente, quadros de não-resposta ao tratamento inicial, casos onde a aderência é complicada, onde a comorbidade ou grupos sindrômicos em eixo I ou II atrapalham o tratamento ou, ainda, situações de risco de suicídio. Além disso, variadas circunstâncias atípicas de vida e uma infinidade de situações que, em geral, tentamos incluir no modelo biopsicossocial de abordagem podem também interferir no tratamento.”

(Trevisan, 2004.)

**Os autores de orientação analítica, baseando-se na referida concepção e nos escritos de Freud, vêm propondo dois entendimentos a respeito da depressão: a anaclítica e a introjetiva. A respeito da depressão introjetiva, é correto afirmar que**

- A) é focada em questões interpessoais como dependência, desamparo, sensação de perda e abandono.
- B) é derivada de um superego flexível e focada em preocupações com valor interpessoal, sensação de culpa e fracasso.
- C) caracteriza-se por sentimentos de solidão e desamparo e pela busca de alguém que venha preencher o vazio da mãe original.
- D) caracteriza-se por sentimentos de desvalia, inferioridade, fracasso e culpa; com autoavaliação constante de forma cruel e medo crônico da crítica ou não aprovação alheios.



**42**

**A atenção à saúde do trabalhador não pode ser desvinculada daquela prestada à população em geral. Tradicionalmente, a assistência ao trabalhador tem sido desenvolvida em diferentes espaços institucionais, com objetivos e práticas distintas. Sobre esses objetivos e práticas, assinale a afirmativa correta.**

- A) Pelos serviços generalistas, embora minimamente organizados no âmbito dos hospitais universitários.
- B) Pelos planos de saúde, seguros suplementares e outras formas de prestação de serviços, custeados pelos próprios trabalhadores.
- C) Pelo Estado, ao implementar as políticas sociais públicas, em particular as de saúde, na rede pública de serviços de saúde, desde que destituídas das organizações dos trabalhadores.
- D) Pelas estatais, por meio dos Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) e outras formas de organização de serviços de saúde, desde que não saturem os níveis de assistência.

**43**

**A atenção à saúde do trabalhador exige o envolvimento de uma equipe multiprofissional em um enfoque interdisciplinar. Nesse sentido, quando integrante de tal equipe, cabe ao psicólogo**

- A) a análise de relatórios e resultados de investigações prévias, considerando a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
- B) uma colaboração estreita com os responsáveis pelo estudo do ambiente e das condições de trabalho, considerando a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
- C) a análise de relatórios e resultados de investigações prévias, para uma avaliação correta das exposições ocupacionais, assim como para verificar a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
- D) uma colaboração estreita com os responsáveis pelo estudo do ambiente e das condições de trabalho, para uma avaliação correta das exposições ocupacionais e, assim, desvendar relações causais que de outra forma podem passar despercebidas.

**44**

**A complexidade crescente dos novos processos de trabalho, organizados a partir da incorporação das inovações tecnológicas e de novos métodos gerenciais, tem gerado formas diferenciadas de sofrimento e adoecimento dos trabalhadores, particularmente na esfera mental. Nesse sentido, a perspectiva da higiene do trabalho e a ergonomia propõem a identificação de fatores ameaçadores ou de risco ao contexto do trabalho. Os princípios básicos da tecnologia de controle têm a finalidade de**

- A) estimular que um agente potencialmente perigoso ou tóxico para a saúde seja utilizado, formado ou liberado como estratégia de enfrentamento.
- B) bloquear as vias de entrada no organismo: respiratória, pele, boca e ouvidos, para impedir que um agente nocivo atinja um órgão crítico, causando lesão.
- C) permitir que um agente indicador de risco seja contido e se isso não for possível, mantê-lo de tal forma que se propague para o ambiente como agente inibidor.
- D) estimular que um agente potencialmente perigoso ou tóxico funcione como agente de imunização e se isso não for possível ou suficiente, diluí-lo no ambiente de trabalho.

**45**

**“Bergeret (2004) afirma que o indivíduo pré-organizado de forma neurótica tem acesso à triangulação genital. Essa afirmação denota que se trata de um indivíduo sem \_\_\_\_\_ precoces demasiado pesadas e sem fixações \_\_\_\_\_ anteriores demasiado severas; o que significa dizer que no segundo subestágio \_\_\_\_\_ e estágio \_\_\_\_\_ são superados sem grandes dificuldades.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) satisfações / orais / oral / anal
- B) frustrações / genitais / oral / fálico
- C) satisfações / pré-anais / oral / anal
- D) frustrações / pré-genitais / anal / fálico



*(Ponciano, 2013, p. 175.)*

D) V, F, F, V.

A) procura-se conduzir o processo com questionamentos sobre a vida do cliente de maneira em que se priorize o marco temporal iniciando pela história de vida pregressa à atual.

B) o terapeuta expressa poucos questionamentos, sem ser diretivo, pedindo apenas que o cliente relate a própria vida desconsiderando aspectos periféricos priorizando dados latentes.

C) procura-se investigar e conhecer a vida do cliente em um duplo direcionamento, por meio do qual enfatiza-se passado e contexto atual, mas iniciando do marco sinalizado pelo cliente, se o passado ou o presente inicialmente.

D) o terapeuta investiga e conhece a vida do cliente em um duplo direcionamento, pedindo que o cliente relate a própria vida, priorizando a história pregressa, os aspectos periféricos, sendo diretivo apenas nos contextos pertinentes ao passado.

**53**

Os documentos psicológicos provenientes de procedimentos de avaliação e testagem psicológica devem ser pautados em princípios que considerem questões éticas e técnicas decorrentes das diretrizes do Conselho Federal de Psicologia. Tendo isso em vista, assinale a afirmativa correta.

- A) O serviço deve ser prestado de modo responsável, independente dos processos de subjetivação, da demanda social, da dinâmica da comunidade científica e profissional do uso de instrumentos.
- B) É imperativa a abdicação do uso de instrumentos, técnicas e da experiência profissional, em condições diversas, para confirmar modelos ideológicos e institucionais perpetuadores de segregação às maneiras de subjetivação.
- C) O serviço deve ser prestado independente da exigência do trabalho, de modo que as intervenções sejam sugeridas a partir da identificação de alguma demanda e da construção de um projeto de trabalho norteador da formulação dos indicadores do sofrimento psíquico.
- D) É independente da demanda social, da dinâmica da comunidade científica e profissional, que o uso de instrumentos, técnicas e de experiência profissional, devem sem empregados, bem como mediante qualquer situação em que esteja condicionado a modelos ideológicos e institucionais.

**54**

**Turnover** é uma palavra de origem inglesa cuja tradução para o português é rotatividade. Esta, por sua vez, é definida como o movimento de entradas e saídas, admissões e desligamentos, em um dado período, sendo estes desligamentos espontâneos ou do interesse da empresa. Considerando essa definição, analise as afirmativas, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Perda de produtividade, lucratividade e de saúde organizacional são consequências da rotatividade muito elevada.
- ( ) A rotatividade é fator que interfere na motivação das pessoas e no seu comprometimento com o trabalho, independente do absenteísmo e do rodízio de funcionários.
- ( ) A atenção dada ao empregado para aperfeiçoamento, treinamento, melhores condições de trabalho e o emprego de métodos de racionalização do esforço físico consistem em fatores inibidores do *turnover*.
- ( ) Dificuldades de formação de equipes, ocorrência de relações interpessoais fracas, baixa integração com a cultura da empresa e gastos com recrutamento de novos operários são os principais desencadeamentos da rotatividade.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, F, F.

**55**

Os critérios diagnósticos para a esquizofrenia no DSM-5 sofreram alterações no que concerne às características avaliadas. Essas alterações envolveram três atributos correspondentes a tais características e que serviram para a retirada dos especificadores relacionados ao transtorno citado. Assinale a alternativa que explicita corretamente esses atributos.

- A) Fidedignidade, validade e estabilidade.
- B) Validade, estabilidade e resposta ao tratamento.
- C) Validade, fidedignidade e resposta ao tratamento.
- D) Fidedignidade, estabilidade e resposta ao tratamento.

**56**

A qualidade de vida no trabalho abrange o ambiente, a estrutura e, sobretudo, as pessoas inseridas na organização como um todo. Pautada nessas dimensões, essa variável exige o emprego de estratégias direcionadas à cada uma destas dimensões, visando manter, por exemplo, a saúde mental das pessoas e a saúde da própria organização. Os fatores ameaçadores à da qualidade de vida das pessoas no trabalho são:

- A) Fadiga, irritações constantes, ansiedade, apatia, ausência de descrição clara de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- B) Falta de formulação do conteúdo de trabalho, ausência de descrição clara de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- C) Falta de formulação do conteúdo de trabalho, inquietação e negatividade, falta de clareza na descrição de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- D) Fadiga, irritações constantes, ansiedade, apatia, inquietação e negatividade, falta de clareza na descrição de atividades, conflitos e falta de reconhecimento.



- I. O conjunto de vários sintomas decorrentes de ideias delirantes, tais como humor depressivo, ansiedade grave e ideiação suicida.
- II. Ideias delirantes secundárias a outro processo psíquico, mas com menor convicção que as ideias delirantes secundárias propriamente ditas.
- III. O conjunto de ideias delirantes secundárias e das sobrevalorizadas são distintos do delírio primário por serem derivadas de outro fenômeno psíquico.
- IV. Ideias deliroides são o mesmo que ideias sobrevalorizadas, isto é, convicções acentuadas por um estado afetivo muito forte compreendido pela personalidade do doente.

[illegible]

58

**Sobre a *Gestalt*-terapia, assinale a afirmativa correta.**

- A) A *Gestalt*-terapia visa o destabelecimento do fluxo de *awareness* por respeitar a natureza humana de autopreservar-se e por focar o crescimento individualizado.
- B) Na formação do caráter há uma facilidade especial na formação da *Gestalt* que exige levar o *self* e os outros em consideração, o que é fundamental na psicoterapia.
- C) A *Gestalt*-terapia busca humanizar, retomar a chance de refletir sobre a própria vida e permitir contestar a ordem estabelecida que transforma os homens em mercadorias.
- D) Na *Gestalt*-terapia, uma das proposições básicas é que nem todo organismo possui a capacidade de realizar um equilíbrio ótimo consigo e com seu meio, sendo este o alvo do tratamento.

59

A) envolve fala arrastada, falta de coordenação, hipotensão, nistagmo, boca seca, alterações de humor e de julgamento.

B) envolve a vermelhidão nos olhos, taquicardia, hipotensão, falta de coordenação, boca seca, alterações de orientação e julgamento.

C) o sujeito apresenta discurso embotado, falta de coordenação, marcha instável, nistagmo, *déficit* de atenção e memória, estupor ou coma.

D) o sujeito apresenta vermelhidão nos olhos, discurso embotado, marcha instável, taquicardia, alterações de orientação e de humor, estupor.

60

A) A turvação do estado de vigília contribui para o diagnóstico de todos os tipos de demência.

B) O *déficit* do estado de vigília associado à turvação do estado de vigília possibilita o diagnóstico da demência de corpos de *Lewy*.

C) A turvação do estado de vigília associado a episódios de flutuação consiste no principal critério diagnóstico para o *delirium*.

D) O déficit do estado de vigília e da consciência de si, bem como a turvação do estado de vigília, quando presente, contribui para a distinção entre *delirium* e demência.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 2 (duas) dissertações.
- A resposta à prova discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica indelével de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- Deverão ser observados o limite mínimo 20 (vinte) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas: 50 (cinquenta) pontos, sendo 25 (vinte e cinco) pontos para cada dissertação.
- Será atribuída nota ZERO à questão que: não observar as orientações presentes no caderno de questões; conter identificação fora do local apropriado; estiver em branco; desenvolver o texto fora do tema solicitado ou elaborar peça inadequada para a solução do problema proposto; apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; e, apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- Para efeito de avaliação de cada questão da Prova Discursiva (Prova Dissertativa) serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

DIMENSÃO CONCEITUAL	VALOR TOTAL	PONTOS A DESCONTAR POR ERRO
PA - Pertinência / adequação ao assunto - 5,00	20,00	PA - parcial 2,50 C -1,00 CP - 1,00 A -1,00 SA - 0,50
C - Propriedade e exatidão do conteúdo -5,00		
CP - Continuidade e progressão de ideias - 3,00		
A - Argumentação pertinente / coerente -4,00		
SA - Suficiência argumentativa - 3,00		
TOTAL	20,00	

<b>DIMENSÃO FORMAL</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>PONTOS A DESCONTAR POR ERRO</b>
<b>EP</b> - Estruturação períodos - 1,00	<b>5,00</b>	<b>EP</b> - 0,50
<b>PV</b> - Propriedade vocabular - 0,50		<b>PV</b> - 0,125
<b>MS</b> - Morfossintaxe (regência, concordância, emprego da crase, colocação pronominal) - 1,50		<b>MS</b> - 0,25
<b>P</b> - Pontuação - 1,00		<b>P</b> - 0,25
<b>OA</b> - Ortografia e acentuação - 1,00		<b>OA</b> - 0,25
<b>TOTAL</b>	<b>5,00</b>	

01

Leia atentamente as letras das músicas de Seu Jorge e Chico Buarque.

**Trabalhador**

(Seu Jorge, 2007.)

Está na luta, no corre-corre, no dia a dia  
Marmitta é fria mas se precisa ir trabalhar  
Essa rotina em toda firma começa às sete da manhã  
Patrão reclama e manda embora quem atrasar

Trabalhador  
Trabalhador brasileiro  
Dentista, frentista, polícia, bombeiro  
Trabalhador brasileiro  
Tem gari por aí que é formado engenheiro  
Trabalhador brasileiro  
Trabalhador

E sem dinheiro vai dar um jeito  
Vai pro serviço  
É compromisso, vai ter problema se ele faltar  
Salário é pouco, não dá pra nada  
Desempregado também não dá  
E desse jeito a vida segue sem melhorar

Trabalhador  
Trabalhador brasileiro  
Garçom, garçonete, jurista, pedreiro  
Trabalhador brasileiro  
Trabalha igual burro e não ganha dinheiro  
Trabalhador brasileiro  
Trabalhador

**Cotidiano**

(Fragmento 1971. Chico Buarque.)

Todo dia ela faz tudo sempre igual  
Me sacode às seis horas da manhã  
Me sorri um sorriso pontual  
E me beija com a boca de hortelã

Todo dia ela diz que é pra eu me cuidar  
E essas coisas que diz toda mulher  
Diz que está me esperando pro jantar  
E me beija com a boca de café

Todo dia eu só penso em poder parar  
Meio dia eu só penso em dizer não  
Depois penso na vida pra levar  
E me calo com a boca de feijão  
(...)

Mesmo em contextos diferentes, as músicas retratam o cotidiano dos trabalhadores do Brasil. A primeira, *Trabalhador*, mais recente, datada de 2007, sinaliza para diferentes nuances típicas do século XXI, ou seja, o tempo fluído e mínimo (primeira estrofe) e as mesmas dificuldades que as diversas formações e qualificações passam na realidade do trabalho (terceira e quarta estrofes), quando se deslocam para áreas distintas da formação original. A música *Cotidiano*, ainda no século XX (1971), evidencia a rotina de trabalho de um cidadão qualquer, mas que revela um desejo contrário ao trabalho (terceira estrofe do fragmento). Considerando as letras, é possível notar, ainda, indicadores relativos ao desenvolvimento organizacional na gestão de pessoas, processo que abrange fatores externos e internos aos objetivos organizacionais, bem como indicadores pertinentes à motivação e à distinção entre trabalho e emprego. Tendo isso em vista, elabore um texto dissertativo:

- Explicando a importância da aprendizagem, do autoconhecimento e da autoconsciência para o contexto organizacional; e as contribuições e as limitações para o campo da saúde mental no trabalho.
- A partir da ótica das teorias motivacionais apresente a função psicológica primordial do trabalho.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

**CONCURSO PÚBLICO – CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE**

08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

**02**

A etiologia dos transtornos de ansiedade tende a considerar dimensões tais como influências genéticas e ambientais, circuitos neurais envolvidos na expressão emocional, processos psicológicos como percepção irrealista e interpretação ameaçadora, tendências comportamentais tais como inibição, evitação, reserva, esquiva, dentre outras. Considerando essa explanação genérica, produza um texto dissertativo:

- a) Descreva os quadros de transtornos de ansiedade com base no DSM-5, apontando as características essenciais que os diferenciam.
- b) Enumere e explique as especificidades da avaliação psicodiagnóstica nos transtornos de ansiedade; e ainda, informe por que o exame de estado mental pode ser considerado um elemento auxiliar fundamental no processo de psicodiagnóstico para ansiedade.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



## INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Todos os demais equipamentos eletrônicos e/ou materiais não permitidos, inclusive carteira com documentos e valores em dinheiro, deverão ser recolhidos em envelope de segurança não reutilizável, fornecido pelo fiscal de aplicação.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, MP3/MP4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras etc.
3. O tempo de duração da prova abrange a assinatura e a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (gabarito) e Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva.
4. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, sob pena de eliminação do concurso.
5. Com vistas à garantia da segurança, lisura e integridade do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha e Prova Dissertativa para os cargos de nível médio e 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha para os cargos de nível superior e Prova Dissertativa para os cargos: Analista de Tecnologia da Informação (todas as especialidades), Arquivista, Coordenador do Processo Legislativo, Dentista, Engenheiro Civil, Médico Clínico e Psicólogo (todas as especialidades); Elaboração de Parecer para os cargos de Consultor Legislativo (todas as especialidades); Peça Prático-Profissional para o cargo de Procurador; e, Elaboração de Projeto de Lei para o cargo de Redator. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (gabarito) e Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva que lhe foram fornecidas estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.
8. Verifique se o TIPO/COR do Caderno de Provas coincide com o registrado no rodapé de cada página, assim como o TIPO/COR registrado na Folha de Respostas (gabarito). Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 120 (cento e vinte) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o fato na Ata de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no Diário Oficial do Município de Belo Horizonte – DOM/BH e disponibilizado no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net) dentro do prazo de até 2 (dois) dias úteis após a realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos disporá de 3 (três) dias, a partir do dia subsequente ao da publicação oficial (Diário Oficial do Município de Belo Horizonte – DOM) das respectivas etapas, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), que estará disponível das 8h00min do primeiro dia útil subsequente à publicação do ato até as 23h59min do último dia do prazo recursal (horário de Brasília).
- A interposição de recursos deverá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.